

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日：2025年2月28日

事業所名：放課後等デイサービス 愛キッズ川内

事業所職員及び保護者の方の御意見を踏まえ、自己評価の結果を公表します。
評価を踏まえて、事業所の運営における課題点及び改善すべき点を確認し、今後の運営に活かしていきます。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	2	2	2	部屋の空間の工夫して十分なサービス提供ができるようにした。	11	1			
	2 職員の適切な配置	3	1	2	人員基準の職員の配置を行っている。	12				年齢の高い職員さんもいらっしゃるので活発な我が子なので大変じゃないかと思いつつも優しく丁寧に接してもらい大変有難いです。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備	4	2		バリアフリー化を上げれば設備投資などもあるので今後の課題となる。	12				
	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	5	1		クールダウンができ落ち着いて過ごせる空間を確保した。	12				いつも綺麗にしてもらっています。いろいろなスペースがあって心地よく
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	4	2		毎日職員間で振り返りの話し合いの場を持ちサービス提供を行っている。					
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	2	2	2	今後必要に応じて対応していきたい。					
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	6			研修の機会を作って研鑽を積んでいる。					
適切な支援の提供	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	6			保護者様のニーズ、利用者様に必要なものについて客観的に分析しモニタリングをもとに支援計画を作成している。	12				
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	6			利用者様や保護者様にご理解いただけるような計画の作成に努めていく。	12				
	3 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	6			一人一人に寄り添い、カンファレンスやミーティング等を行い、モニタリングをもとに支援計画を作成している。					

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた改善内容・改善目標		
		はい	どちらともいえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見	
関係機関との連携（続き）	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備											
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	2	2	2	必要に応じて積極的に関わり情報共有をしていきたい。							
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供	6			必要に応じて積極的に関わり情報共有をしていきたい。							
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	4	2		積極的に専門機関と連携や、専門機関での研修に参加していきたい。							
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供			6	積極的に交流の場を設けていきたい。	5	3		4	これはデイサービスに求める必要はないと思っています。(プライベートや学校でその機会があるので)		
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営			6	必要に応じて検討していきたい。							
	保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	6			今後も丁寧な説明が出来るように努めていく。	12					
		2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	6			今後も丁寧な説明が出来るように努めていく。	12					
3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施			4	2		9	1	1		別のところで学ぶ機会があります。		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	6			お迎えの際、必ず玄関先で保護者に家庭での様子を伺い共通の理解を持つようになっている。	12					
	5	6			普段の何気ない会話の中から子育てについて心配ごとはないか言葉かけを心掛けている。	11	1				
	6		2	4		3	2		7		
	7	6			今後も迅速な対応に努める。	10			2		
	8	6			保護者様との意思疎通をしっかりと行い、情報の伝達等の配慮に努める。	12					
	9	6			活動の様子を毎日ブログで発信している。	12				ブログを毎日アップして頂き活動の様子がよく分かり嬉しいです。いつも楽しく見えています。	
	10	6			十分な対応を行っている。	12					
非常時等の対応	1	6			対応マニュアルの周知はしている。	8	1		3		
	2	6			訓練等は定期的に行っている。	8	1		3		

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
非常時等の 対応（続き）	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	6			定期的に研修会を行い研鑽を積んでいきたい。						
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	6			必要に応じて対応していく。						
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	6			保護者様にしっかり確認をして対応していく。						
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	6			ヒヤリハットについては職員間で共有し徹底している。						